



Plán výchovy a péče v DS SLUNÍČKA

dle 247/2014 Sb., zákona o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině
a o změně souvisejících zákonů

Poskytovatel služby	Centrum sociálních a zdravotních služeb města Příbram, p. o.
Ředitel organizace poskytující službu	Mgr. Tomáš Cipra, DiS.
Adresa organizace poskytující službu	Centrum sociálních a zdravotních služeb města Příbram, p. o., Brodská 100, 261 01 Příbram VIII, IČO 47067071
Vedoucí střediska poskytující službu	Mgr. Jitka Šnypsová, MBA
Zřizovatel zařízení poskytující službu	Město Příbram
Adresa střediska poskytující službu	Centrum sociálních a zdravotních služeb města Příbram, p. o., Dětské skupiny a rehabilitační stacionář Bratří Čapků 277, 261 01 Příbram VII, tel.: 318 626 114
Typ zařízení	Zařízení s celodenním provozem
Datum zřízení	22. 4. 2016
Datum počátku zahájení poskytování služby	1. 9. 2022
Stanovená kapacita (počet dětí)	23
Provozní doba	6:15 – 16:30 hod
Webové stránky	www.centrumpribram.cz

I. Plán výchovy a péče – hrajeme si celý rok

Plán výchovy a péče je zpracován v souladu s principy **Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a metodikou péče o děti v raném věku.**

Okruhy jsou rozpracovány do integrovaných bloků, které jsou dětem velmi blízké, srozumitelné a souvisí s životem dítěte.

Činnosti jsou plánovány tak, aby zahrnovaly všech 5 oblastí:

- Dítě a jeho tělo,
- Dítě a jeho psychika,
- Dítě a ten druhý,
- Dítě a společnost,
- Dítě a svět.

Filozofie DS Sluníčka

V naší dětské skupině vytváříme vhodné, podnětné, zajímavé a obsahově bohaté prostředí. Děti pozitivně stimulujeme k rozvoji. Podněcujeme jejich chuť k poznávání. Snažíme se, aby naše dětská skupina byla místem, kam se děti těší, jsou zde spokojené a cítí se bezpečně. Jen v takovém prostředí můžeme zajistit jejich osobnostní růst. Symbolem naší dětské skupiny je sluníčko, které symbolizuje hřejivé bezpečné místo.



Symbolizuje také cestu příjemnou, měkkou, nenásilnou, ale také cestu se stanovenými hranicemi a pravidly, po které jdeme společně. „Přejít po slunné cestě“ znamená najít odvahu vyjít z kruhu rodiny a uplatnit se

v širší společnosti. Do našeho zařízení mohou být přijímány i děti se specifickými potřebami, v případě potřeby jsme schopni jim zajistit individuální péči s ohledem na jejich specifika, potřeby či mimořádné nadání. V souladu s filozofií dětské skupiny Sluníčka se zaměřujeme na společné a jednotné přístupy ke všem dětem se zohledněním případných individuálních specifíků.

1. Obsah aktivit

Plán výchovy a péče je zaměřen na rozvoj schopností, kulturních a společenských návyků dítěte, formování osobnosti dítěte a fyzický a psychický rozvoj dítěte. Je zakázáno používat vůči dítěti nepřiměřený výchovný prostředek nebo omezení anebo takové výchovné prostředky, které se dotýkají důstojnosti dítěte nebo které jakkoli ohrožují jeho zdraví, tělesný, citový, rozumový a mravní vývoj. Aktivity, metody a cíle jsou členěny a detailně rozpracovány dle věku a schopností dětí zpravidla od 24 – 48 měsíců v rozsáhlé verzi PVP a dále v rámci týdenních a měsíčních plánů. Tyto dokumenty jsou rodičům dětí zpřístupněny v šatně DS nebo na vstupních dveřích do DS Sluníčka.

Obsah aktivit v Plánu výchovy a péče je zpracován v integrovaných blocích, v nichž se prolínají spontánní i řízené aktivity. Realizace aktivit probíhá v průběhu celého dne, při všech činnostech a při všech situacích. Úkolem je vybírat vhodné činnosti, rozvíjet poznávání, přemýšlení a chápání. Část dne je vyhrazena pobytu venku, v dopoledních i odpoledních hodinách v rozsahu zpravidla 2 hodiny denně. Podporujeme všechny děti, včetně dětí se specifickými potřebami, mimořádně nadaných a s odlišným mateřským jazykem. Cílem není dovést děti na stejnou úroveň, ale vytvořit co nejlepší podmínky pro přirozený osobnostní rozvoj.

Integrované bloky jsou naplňovány konkrétními činnostmi v pěti oblastech:

1. DÍTĚ A JEHO TĚLO – OBLAST BIOLOGICKÁ:

podporování fyzické pohody, zlepšování tělesné zdatnosti, rozvíjení pohybových a manipulačních dovedností u dětí, rozvoj sebeobsluhy (stolování, oblékání, úklid hraček), upevňování zdravých životních návyků, zdokonalování dovedností v jemné i hrubé motorice

2. DÍTĚ A JEHO PSYCHIKA – OBLAST PSYCHOLOGICKÁ:

podporování duševní pohody, rozvoj intelektových a komunikačních schopností, (verbálních i neverbálních), poznávacích procesů, psychické zdatnosti, citů a volných vlastností dětí, např. prohlížení obrázkových knížek, vyprávění o zážitcích a aktivitách, naučit děti vyřídít jednoduché vzkazy. Rozvoj schopnosti vytvářet citové vztahy, rozvíjet je a city plně prožívat

3. DÍTĚ A TEN DRUHÝ – OBLAST INTERPERSONÁLNÍ:

utváření vztahů dítěte k jiným dětem a dospělým, podporování vzájemné komunikace, sociální interakce, učení ohleduplnosti k druhému, dokázat vyjádřit své přání, potřeby a pocity, zvládnout projevit nesouhlas v případě, kdy se cítím špatně, požádat o pomoc, když si nevím rady nebo mi někdo ubližuje, spolupráce v kolektivu, (ochotně se rozdělit, půjčit si hračky, v klidu vyřešit vzájemný spor)



4. DÍTĚ A SPOLEČNOST – OBLAST SOCIÁLNĚ KULTURNÍ:

podporovat utváření základních společenských návyků (pozdravit, poprosit, poděkovat, rozloučit se..), dodržovat společně dohodnutá pravidla vzájemného soužití v kolektivu, podněcovat nápaditost a kreativitu dětí při různých činnostech, (pomocí obrázků seznámit děti např. s různými druhy zaměstnání, pracovními činnostmi a předměty)

5. DÍTĚ A SVĚT – OBLAST ENVIRONMENTÁLNÍ:

budovat vztah k přírodě a světu, který nás obklopuje, uvědomění si, že jsme součástí přírody, respektování přírodních zákonitostí, pozorování změn v přírodě podle ročních období, poznávání blízkého okolí a života v něm při vycházkách po okolí, seznámení dětí s možnými nebezpečnými situacemi, ochrana životního prostředí, prevence znečišťování

Oblasti se v průběhu celého roku prolínají, vycházejí z potřeb, věku a možností dětí.

V tematických blocích jsou plněny konkrétní cíle, které je nutno vymezit, naplánovat a pak naplňovat konkrétními činnostmi.

Průběžné cíle jsou ty, které jsou plněny v průběhu celého dne v různých činnostech a týkají se především sebeobsluhy, hygieny, chování, vůle, morálních a společenských hodnot.

Náš společný maskot – **maňásek Sluníčko**, nás doprovází při všech činnostech, akcích a aktivitách, zvláště důležitý je pro děti v období adaptace.

Názvy tematických bloků:

- Poznávám nové kamarády,
- Barvy podzimu,
- Těšíme se na Vánoce,
- Zimní radovánky,
- Vítáme jaro,
- Svět kolem nás.

2. Evaluační systém

Evaluační úspěšnosti plánu výchovy a péče je realizována průběžně ve spolupráci s vedoucí střediska.

Prostřednictvím vhodného materiálního vybavení rozvíjíme návyky, schopnosti a dovednosti dětí. Zaměřujeme se především na naplňování cílů programu, kvalitu podmínek výchovných aktivit, práci a motivaci, aktivitu zaměstnanců. Hodnocení psychomotorického vývoje dětí se provádí zpravidla jednou za 3 měsíce, popř. častěji, v období adaptace denně.

Práci zaměstnanců hodnotí, kromě jich samotných i vedoucí střediska DS a rehabilitačního stacionáře. Komplexní evaluace zaměstnanců se provádí minimálně 1x ročně.



Plán výchovy a péče o dítě je zpracován v souladu s těmito právními předpisy a metodikami:

- se zákonem č. 247/2014 Sb. o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině v platném znění,
- v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání vydaný MŠMT ČR s účinností od 1. 1. 2018,
- metodikou péče o děti v raném a předškolním věku,
- dalšími aktuálními předpisy.

3. Výchozí odborné zdroje

- Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání vydaný MŠMT ČR s účinností od 1. 1. 2018
- Metodika výchovné práce v jeslích a mateřských školách - Bělinová L., a kol., SPN Praha 1986
- Metodika péče o dítě v raném věku, Náměty her pro výchovnou práci sester v jeslích, ÚNZ Praha, Odd. péče o dítě
- Časopisy „Informatorium“, časopis pro mateřské školy a školní družiny
- Kvalita, strategie a efektivita v řízení mateřské školy – Bečvářová Z., Praha: Portál 2010
- Průvodce pro naplňování standardů kvality péče v DS – odbor rodinné politiky a ochrany práv dětí MPSV
- Školka plná zábavy, Claycombová, P., Praha: Portál 1999
- Hry pro tříleté a mladší děti, Bartl A., Nitsch C., Praha: Portál 2003
- Cvičení pro rozvoj psychomotoriky, Lunch Ch., Kidd J., Praha: Portál 2002
- Cvičení pro rozvoj řeči, Szabová M., Praha: Portál 1999
- Abeceda pro učitelky MŠ, Mertin V., Praha, Wultersklower a. s. 2016
- Děti s odlišným mateřským jazykem v MŠ, T. Linhartová, B. Loudová Stralczyňská, Meta, o.p.s. 2011
- Vzdělávání dětí od dvou let v MŠ, H. Splavcová, Jana Kropáčková, Praha: Portál 2016
- Špuntí ve školce, K. Markalousová, Praha: Portál 2020
- Vyhláška č. 350/2021 Sb., o provedení některých ustanovení zákona o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině a o změně souvisejících zákonů v platném znění



**CENTRUM SOCIÁLNÍCH
A ZDRAVOTNÍCH SLUŽEB
MĚSTA PŘÍBRAM**

DĚTSKÉ SKUPINY A REHABILITAČNÍ STACIONÁŘ

Bratří Čapků 277, 261 01 Příbram VII
T: 318 626 114 • E: detskeskupiny@centrumpribram.cz
www.centrumpribram.cz

4. Závěrečná ustanovení a informace

Na realizaci programu se podílel tým zaměstnanců dětské skupiny Sluníčka spolu s vedoucí střediska.

Tento Plán výchovy a péče „Hrajeme si celý rok“ pro dětskou skupinu Sluníčka nabývá platnosti dne 3. 1. 2022

.....
podpis zákonného zástupce

.....
Mgr. Šnypsová Jitka, MBA
vedoucí střediska
osoba oprávněná uzavírat smlouvu
jménem poskytovatele CSZS města Příbram