

Plán výchovy a péče v DS BERUŠKY

dle 247/2014 Sb., zákona o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině a o změně souvisejících zákonů

Poskytovatel služby	Centrum sociálních a zdravotních služeb města Příbram, p. o.
Ředitel organizace poskytující službu	Mgr. Tomáš Cipra, DiS.
Adresa organizace poskytující službu	Centrum sociálních a zdravotních služeb města Příbram, p.o., Brodská 100, 261 01 Příbram VIII, IČO 47067071
Vedoucí střediska poskytující službu	Mgr. Jitka Šnypsová, MBA
Zřizovatel zařízení poskytující službu	Město Příbram
Adresa střediska poskytující službu	Centrum sociálních a zdravotních služeb města Příbram, p.o., Dětské skupiny a rehabilitační stacionář Bratří Čapků 277, 261 01 Příbram VII, tel.: 318 626 114
Typ zařízení	Zařízení s celodenním provozem
Datum zřízení	22. 4. 2016
Činnost vytyčena	1. 9. 2020
Stanovená kapacita (počet dětí)	17
Provozní doba	6:15 – 16:30 hod
Webové stránky	www.centrumpribram.cz

I. Plán výchovy a péče – rok s kamarádkou Beruškou

Plán výchovy a péče je zpracován v souladu s principy **Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a metodikou péče o děti v raném věku.**

Okruhy jsou rozpracovány do integrovaných bloků, které jsou dětem velmi blízké, srozumitelné a souvisí s životem dítěte.

Činnosti jsou plánovány tak, aby zahrnovaly všech 5 oblastí:

- **Dítě a jeho tělo**
- **Dítě a jeho psychika**
- **Dítě a ten druhý**
- **Dítě a společnost**
- **Dítě a svět**

Filozofie DS Berušky

V naší dětské skupině klademe důraz na respektující, láskyplný a radostný přístup k dětem a individuální péči v úzké spolupráci s rodinou. Vytváříme pro děti prostředí pohody, veselí a radosti z prožité činnosti.

Naším přáním je, aby dětská skupina byla místem šťastného dětství, kde se všichni cítí dobře a bezpečně. Klademe důraz na pečlivý výběr pečujících osob, kterým poskytneme komplexní vzdělávání a podporu, tak aby dokázaly láskyplně naplňovat potřeby dětí v souladu s moderními přístupy a poznatky, znalostí vývojové psychologie i respektu k dětské osobnosti. Do našeho zařízení mohou být přijímány i děti se specifickými potřebami, v případě potřeby jsem schopni zajistit jim individuální péči s ohledem na jejich specifika, potřeby či mimořádné nadání. V souladu s filozofií dětské skupiny Berušky se zaměřujeme na společné a jednotné přístupy ke všem dětem se zohledněním případných individuálních specifík.

1. Obsah aktivit

Plán výchovy a péče je zaměřen na rozvoj schopností, kulturních a společenských návyků dítěte, formování osobnosti dítěte a fyzický a psychický rozvoj dítěte. Je zakázáno používat vůči dítěti nepřiměřený výchovný prostředek nebo omezení anebo takové výchovné prostředky, které se dotýkají důstojnosti dítěte nebo které jakkoli ohrožují jeho zdraví, tělesný, citový, rozumový a mravní vývoj.

Obsah aktivit v Plánu výchovy a péče je zpracován v integrovaných blocích, v nichž se prolínají spontánní i řízené aktivity. Realizace aktivit probíhá v průběhu celého dne, při všech činnostech a při všech situacích. Úkolem je vybírat vhodné činnosti, rozvíjet poznávání, přemýšlení a chápání. Část dne je vyhrazena pobytu venku, v dopoledních i odpoledních hodinách v rozsahu zpravidla 2 hodiny denně. Podporujeme všechny děti, včetně dětí se specifickými potřebami, mimořádně nadaných a s odlišným mateřským jazykem. Cílem není dovést děti na stejnou úroveň, ale vytvořit co nejlepší podmínky pro přirozený osobnostní rozvoj.

Integrované bloky jsou naplňovány konkrétními činnostmi v pěti oblastech:

1. DÍTĚ A JEHO TĚLO – OBLAST BIOLOGICKÁ:

podporování fyzické pohody, zlepšování tělesné zdatnosti, rozvíjení pohybových a manipulačních dovedností u dětí, rozvoj sebeobsluhy (stolování, oblékání, úklid hraček), upevňování zdravých životních návyků, zdokonalování dovedností v jemné i hrubé motorice

2. DÍTĚ A JEHO PSYCHIKA – OBLAST PSYCHOLOGICKÁ:

podporování duševní pohody, rozvoj intelektových a komunikačních schopností, (verbálních i neverbálních), poznávacích procesů, psychické zdatnosti, citů a volných vlastností dětí, např. prohlížení obrázkových knížek, vyprávění o zážitcích a aktivitách, naučit děti vyřídít jednoduché vzkazy, rozvoj schopnosti vytvářet citové vztahy, rozvíjet je a city plně prožívat

3. DÍTĚ A TEN DRUHÝ – OBLAST INTERPERSONÁLNÍ:

utváření vztahů dítěte k jiným dětem a dospělým, podporování vzájemné komunikace, sociální interakce, učení ohleduplnosti k druhému, dokázat vyjádřit své přání, potřeby a pocity, zvládnout projevit nesouhlas v případě, kdy se cítím špatně, požádat o pomoc, když si nevím rady nebo mi někdo ubližuje, spolupráce v kolektivu, (ochotně se rozdělit, půjčit si hračky, v klidu vyřešit vzájemný spor)

4. DÍTĚ A SPOLEČNOST – OBLAST SOCIÁLNĚ KULTURNÍ:

podporovat utváření základních společenských návyků (pozdravit, poprosit, poděkovat, rozloučit se..), dodržovat společně dohodnutá pravidla vzájemného soužití v kolektivu, podněcovat nápaditost a kreativitu dětí při různých činnostech, (pomocí obrázků seznámit děti např. s různými druhy zaměstnání, pracovními činnostmi a předměty)

5. DÍTĚ A SVĚT – OBLAST ENVIRONMENTÁLNÍ:

budovat vztah k přírodě a světu, který nás obklopuje, uvědomění si, že jsme součástí přírody, respektování přírodních zákonitostí, pozorování změn v přírodě podle ročních období, poznávání blízkého okolí a života v něm při vycházkách po okolí, seznámení dětí s možnými nebezpečnými situacemi, ochrana životního prostředí, prevence znečišťování.

Oblasti se v průběhu celého roku prolínají, vycházejí z potřeb, věku a možností dětí.

V tématických blocích jsou plněny konkrétní cíle, které je nutno vymezit, naplánovat a pak naplňovat konkrétními činnostmi.

Průběžné cíle jsou ty, které jsou plněny v průběhu celého dne v různých činnostech a týkají se především sebeobsluhy, hygieny, chování, vůle, morálních a společenských hodnot.

Náš společný maskot - **maňásek Beruška**, nás provází všemi společnými aktivitami.

Názvy tématických bloků:

- Beruška je kamarád, který má všechny děti rád
- Beruška a barvy podzimu
- Beruška se těší na Vánoce
- Beruška a zimní radovánky
- Beruška vítá jaro
- Beruška poznává svět
- Beruška na prázdninách

2. Evaluační systém

Evaluace úspěšnosti plánu výchovy a péče je realizována průběžně ve spolupráci s vedoucí střediska.

Prostřednictvím vhodného materiálního vybavení rozvíjíme návyky, schopnosti a dovednosti dětí. Zaměřujeme se především na naplňování cílů programu, kvalitu podmínek výchovných aktivit, práci a motivaci, aktivitu zaměstnanců. Hodnocení psychomotorického vývoje dětí se provádí zpravidla jednou za 3 měsíce, popř. častěji, v období adaptace denně.

Práci zaměstnanců hodnotí, kromě jich samotných i vedoucí střediska DS a rehabilitačního stacionáře. Komplexní evaluace zaměstnanců se provádí minimálně 1x ročně.

Plán výchovy a péče o dítě je zpracován v souladu s těmito právními předpisy a metodikami:

- se zákonem č. 247/2014 Sb. o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině v platném znění,
- v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání vydaný MŠMT ČR s účinností od 1. 1. 2018,
- metodikou péče o děti v raném a předškolním věku,
- dalšími aktuálními předpisy.

3. Výchozí odborné zdroje

Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání vydaný MŠMT ČR s účinností od 1. 1. 2018

Metodika výchovné práce v jeslích a mateřských školách- Bělinová L., a kol., SPN Praha 1986

Metodika péče o dítě v raném věku, Náměty her pro výchovnou práci sester v jeslích, ÚNZ Praha, Odd. péče o dítě

Časopisy „Informatorium“, časopis pro mateřské školy a školní družiny

Kvalita, strategie a efektivita v řízení mateřské školy – Bečvářová Z., Praha: Portál 2010

Standardy kvality péče v dětské skupině – Klub K2, Dlouhá R. a kol., Praha 2015

Péče o děti jako mezigenerační most, Metodika vzdělávacího kurzu Asistentka v předškolní péči, Šmídová Z., Hrklová L., Zdravotnické zařízení MČ Praha 4, 2014

Školka plná zábavy, Claycombová, P., Praha: Portál 1999

Hry pro tříleté a mladší děti, Bartl A., Nitsch C., Praha: Portál 2003

Cvičení pro rozvoj psychomotoriky, Lunch Ch., Kidd J., Praha: Portál 2002

Cvičení pro rozvoj řeči, Szabová M., Praha: Portál 1999

Abeceďa pro učitelky MŠ, Mertin V., Praha, Wultersklower a. s. 2016

4. Závěrečná ustanovení a informace

Na realizaci programu se podílel tým zaměstnanců dětské skupiny Berušky spolu s vedoucí střediska.

Tento Plán výchovy a péče „Rok s kamarádkou Beruškou“ pro dětskou skupinu Berušky nabývá platnosti dne 3. 1. 2022.

.....
podpis zákonného zástupce

.....
Mgr. Jitka Šnypsová, MBA
vedoucí střediska
Osoba oprávněná uzavírat smlouvu jménem
poskytovatele CS a ZS města Příbram